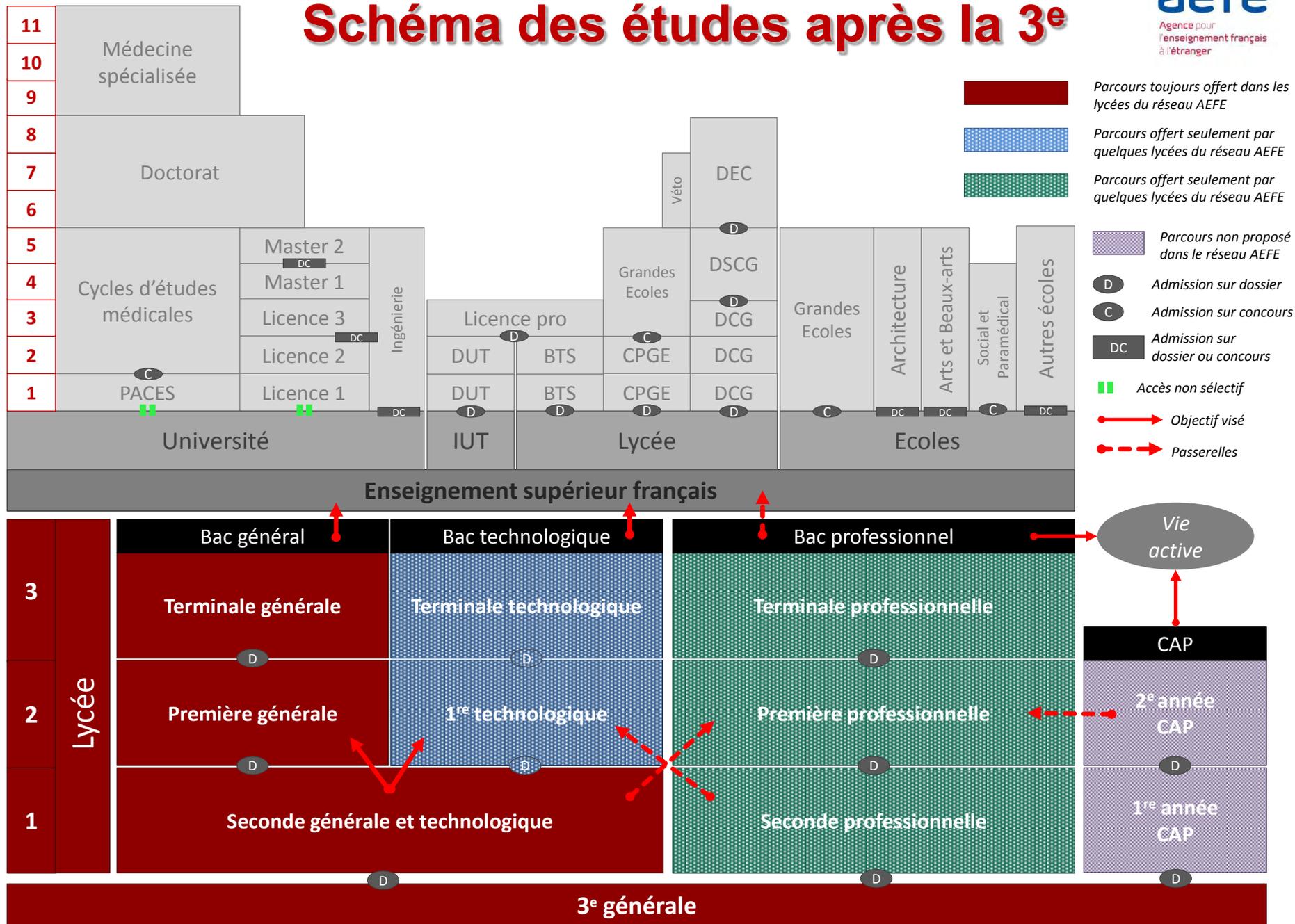


# Après la troisième Entrer en seconde générale et technologique

pour la rentrée 2017

# Schéma des études après la 3<sup>e</sup>



# Objectifs des baccalauréats...

1<sup>res</sup> et T<sup>ale</sup> générales

**ES** économique et social

**L** littéraire

**S** Scientifique

☞ *Pour approfondir ses connaissances générales tout en se spécialisant dans certaines disciplines*

☞ *Pour se préparer à des études supérieures longues (master, doctorat)*

D

Seconde générale et technologique

*Cliquez ici pour explorer également les objectifs des baccalauréats technologiques et professionnels*



*Cliquez ici pour passer directement à la présentation de la seconde*



# Objectifs des baccalauréats...

## 1<sup>res</sup> et T<sup>ale</sup> générales

**ES** économique et social  
**L** littéraire  
**S** Scientifique

- ☞ *Pour approfondir ses connaissances générales*
- ☞ *Pour se préparer à des études supérieures longues (master, doctorat)*

D

## 1<sup>res</sup> et T<sup>ale</sup> technologiques

**STMG** Sciences et technologies du management et de la gestion  
**STI2D** Sciences et technologies industrielles et du développement durable  
**ST2S, STL, STD2A, STAV** (non proposé dans le réseau)

- ☞ *Pour découvrir un secteur professionnel*
- ☞ *Pour envisager des études supérieures courtes avec une ouverture nouvelle sur les études longues*

D

## 1<sup>res</sup> et T<sup>ale</sup> professionnelles

**Artisanat d'art / Agriculture / Bâtiment**  
**Bureautique-commerce-comptabilité**  
**Hôtellerie-restauration / Production et maintenance industrielle / Santé-social**  
(Seuls les bac pro commerce, comptabilité et Métiers de l'hôtellerie et de la restauration sont proposés dans certains lycées du réseau).

- ☞ *Pour être préparé à l'exercice d'un ou plusieurs métiers*
- ☞ *Pour s'insérer dans la vie active ou envisager des études supérieures courtes (avec un très bon dossier scolaire).*

D

*Rappel : ces baccalauréats sont rarement proposés dans les lycées du réseau AEFE*

**Seconde générale et technologique**

**Seconde professionnelle**



# La seconde à la loupe...

## Seconde générale et technologique

**Exigences de la classe de seconde**

**Caractéristiques de la classe de seconde**

**Grille horaire du tronc commun**

**Choix des enseignements d'exploration**

**Options facultatives**

**Procédure et calendrier**

**L'affectation post-3<sup>e</sup> en France**      Onisep et fin

## Seconde professionnelle

**Grille horaire**

**Offre de formation en France**

**Offre dans le réseau**



## Exigences de la classe de seconde

Pour réussir en 2e GT, il faut :

*S'intéresser à  
l'enseignement  
général et aimer  
le raisonnement  
abstrait*

*Avoir des acquis  
suffisants en fin  
de 3e dans  
les matières  
présentes en 2e*

*Etre capable de  
travailler  
régulièrement  
chaque soir*

*Savoir organiser  
son travail  
en toute  
autonomie*

Si les enseignements en classe de 2<sup>e</sup> sont dans la continuité de ceux dispensés en classe de 3<sup>e</sup> (Français, Maths, H-G, etc.), les programmes ont en effet un **niveau d'exigence plus élevé**, le **rythme de travail est plus soutenu** et les **méthodes de travail différentes**.





## Choix des enseignements d'exploration

✓ Tout élève entrant en 2<sup>nd</sup>e GT se doit d'abord de choisir l'un des 2 enseignements d'économie proposé entre :

Contenu	Enseignements	Durée hebdomadaire
	Sciences économiques et sociales (SES)	1h30
	Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (PFEG)	1h30

*Cliquez sur les icônes pour connaître le contenu des EDE*

## Choix des enseignements d'exploration

✓ Il doit ensuite choisir un second enseignement, différent du premier, dans la liste ci-dessous *(selon l'offre spécifique du lycée)* :

Contenu	Enseignements	Durée hebdomadaire
	Sciences économiques et sociales (SES)	1h30
	Principes de l'économie et de la gestion (PFEG)	1h30
	Méthodes et pratiques scientifiques (MPS)	1h30
	Sciences de l'ingénieur (SI)	1h30
	Création et innovations technologiques (CIT)	1h30
	Sciences et laboratoire (SL)	1h30
	Biotechnologies	1h30
	Santé et social	1h30
	Ecologie-agronomie (EATDD)	3h00
	Littérature et société (LS)	1h30
-	LV3 (All., Esp., Ita., Rus.) ou latin ou Grec	1h30
	Création et activités artistiques (CAA)	3h00

Cliquez sur les icônes pour connaître le contenu des EDE

Suivante

## ***Choix des enseignements d'exploration***

*Cliquez ici pour une présentation  
de l'offre complémentaire en  
France*

*Cliquez ici pour passer  
directement à la présentation des  
options facultatives*

*Cliquez ici pour passer  
directement à la présentation la  
procédure d'orientation post-3e*

## Choix des enseignements d'exploration

✓ En France, certains établissements proposent des couplages spécifiques en technologie en plus d'un enseignement d'économie, soit au total 3 enseignements :

Enseignements	Durée hebdo.
Sciences de l'ingénieur + Création et innovations technologiques	2 x 1h30
Sciences de l'ingénieur + Sciences et laboratoire	2 x 1h30
Biotechnologies + Sciences et laboratoire	2 x 1h30
Biotechnologies + Santé et social	2 x 1h30

## Choix des enseignements d'exploration

✓ D'autres lycées offrent aux élèves la possibilité de ne retenir qu'un seul enseignement d'exploration, dans le cas où ils choisissent l'un des 2 cités ci-dessous :

Contenu	Enseignements	Durée hebdomadaire
-	EPS	5h00
	Création et culture design (CDD)	6h00

Cliquez sur les icônes pour connaître le contenu des EDE



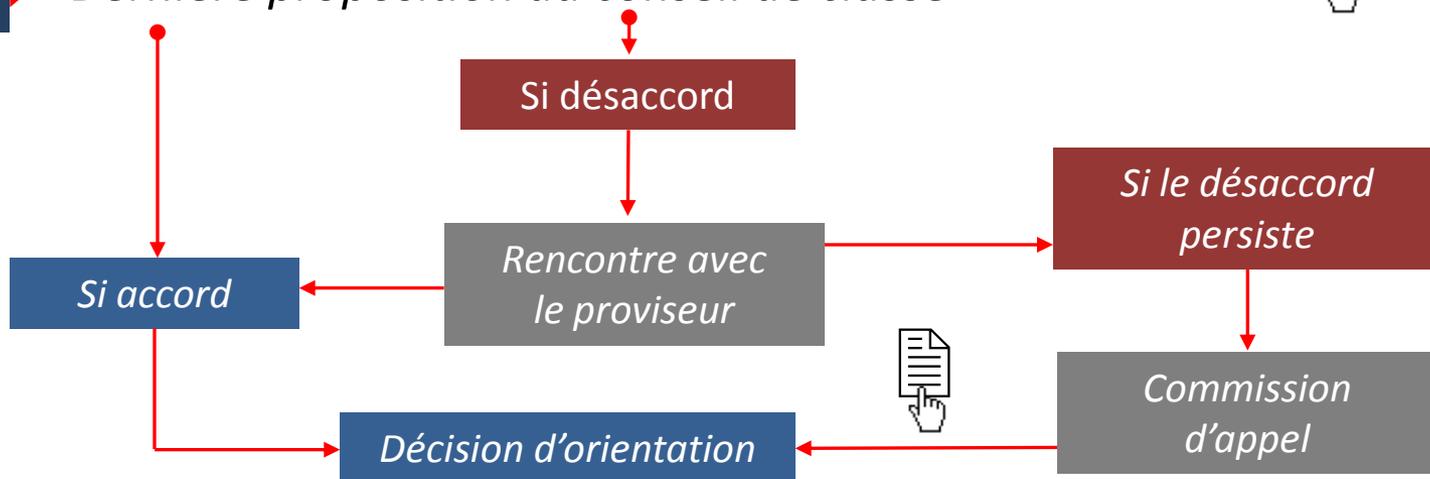
## Procédure et calendrier

2<sup>e</sup> trimestre

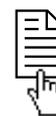
- ▶ Intentions d'orientation de l'élève et de la famille
- ▶ Proposition provisoire du conseil de classe

3<sup>e</sup> trimestre

- ▶ Demande définitive d'orientation élève et famille
- ▶ Dernière proposition du conseil de classe



Fiche de  
liaison



## L'affectation post-3<sup>e</sup> en France

*En France, l'affectation dans une classe de seconde s'effectue via une procédure informatisée sur Internet baptisée « Affelnet » (Affectation des élèves par le net)*

### Paris

- ▶ **Procédure spécifique pour les établissements à l'étranger**
- ▶ *Un identifiant et un mot de passe doivent être demandés à l'Inspection académique à [dve-horsaca@ac-paris.fr](mailto:dve-horsaca@ac-paris.fr)*

### Province

- ▶ **Se connecter sur <http://affelmap.orion.education.fr>**
- ▶ *Le portail « affelmap » donne accès à la consultation du planning d'affectation de toutes les académies et indique, pour chacune d'entre-elles, comment obtenir les codes pour saisir les vœux de l'élève*

## L'affectation post-3<sup>e</sup> en France

### Les principes de l'affectation...

- 1** - L'affectation dans le lycée public de **secteur demeure la règle**
- 2** - Il convient de choisir ses enseignements d'exploration dans l'offre du lycée
- 3** - L'offre d'enseignement d'exploration varie d'un lycée à l'autre
- 4** - En règle générale, les enseignements d'exploration **SES, PFEG, LS et MPS** sont toujours proposés
- 5** - Certains **enseignements d'exploration** sont parfois à nombre de places limité et donc **sélectifs** sur dossier
- 6** - Lorsque l'élève demande des enseignements d'exploration à nombre de places limité, il doit formuler **plusieurs vœux**

## L'affectation post-3<sup>e</sup> en France

### Les principes de l'affectation...

**7** - En fonction des académies, l'élève pourra formuler entre **4 à 6 vœux maximum** (6 vœux dans l'académie de Paris)

**8** - Sur chacun de ses vœux, l'élève cumulera plus ou moins de « **points-bonus** » qui conditionneront ses chances d'être affecté

**9** - L'élève cumule, en général, plus ou moins de points sur chacun de ses vœux en fonction de leur **rang**, de ses **résultats scolaires**, de l'avis de l'équipe pédagogique sur sa **motivation**, du **critère géographique**

**10** - Le fait d'être **boursier** ou d'avoir des membres de la **fratrie** dans l'établissement demandé peut aussi rapporter des points (exemple de Paris)



## Grilles horaires tertiaire et industriel

Enseignements généraux		Durée hebdomadaire	
Tertiaire	Industriel	Tertiaire	Industriel *
Français, H-G, Education civique		4h30	
Maths / Maths, Physique et Chimie*		2h00	4h00
Langues vivantes 1 et 2 / LV 1		4h00	2h00
Arts appliqués, culture artistique		1h00	
EPS		2h00	3h00
Enseignements professionnels		Ensemble	
Enseignement professionnels		13h45 en moyenne	
Prévention-santé-environnement		1h00	
Français et/ou Maths et/ou LV et/ou Arts appliqués et/ou Sc. phys. et chi.*		1h45 en moyenne	
Education civique juridique et sociale		0h30	
Economie-gestion*		1h00	
<b>Total enseignements</b>		<b>31h30 en moyenne</b>	
Enseignement général / pro.		14h00 / 17h30	

Accompagnement personnalisé : 2h30 - Stages en entreprises : 22 semaines sur 3 ans

Retour





*A consulter...*



## GUIDES D'ORIENTATION

L'Onisep édite chaque année des guides diffusés dans les collèges et les lycées. Ces guides accompagnent les élèves et leurs familles tout au long des études pour les aider dans leurs choix d'orientation.



<http://www.onisep.fr/Guides-d-orientation>

Fin

*Sources : Bulletins officiels du Ministère de l'Education Nationale, ONISEP.*

# Annexes

## Sciences économiques et sociales

*Les Sciences Economiques et Sociales ont pour vocation de faire découvrir aux élèves les mécanismes et les grands enjeux sociaux et économiques du monde d'aujourd'hui.*

*On étudie le comportement des ménages (consommation, épargne), du marché (offre/demande, fluctuation des prix), des entreprises (modes de production, communication), en relation, notamment, avec les contraintes environnementales actuelles.*

*On appréhende, par ailleurs, le rôle de la famille, de l'école, les pratiques culturelles, la relation emploi-formation.*

## Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion

*Dans cet enseignement, les élèves appréhendent l'économie et la gestion principalement sous l'angle de l'entreprise.*

*Ils apprennent à mieux connaître les différents modèles d'entreprises, leurs fonctions et caractéristiques respectives, les relations qu'elles entretiennent entre elles, les outils qu'elles utilisent et les stratégies qu'elles adoptent pour répondre aux exigences fluctuantes de leur clientèle et d'un marché mondialisé.*

## Méthodes et pratiques scientifiques

*Cet enseignement cherche à aider les élèves à mieux comprendre l'utilité des sciences (Maths, SVT, PC) dans une grande variété de domaines :*

- ✓ *Alimentation : transformation, conservation et stockage des produits*
- ✓ *Cosmétologie : produits et techniques de nettoyage, de protection et d'esthétique*
- ✓ *Investigation policière : balistique, identification, toxicologie, etc.*
- ✓ *Arts : techniques de création et de conservation*
- ✓ *Sécurité et prévention : veille sanitaire, protection de l'environnement*
- ✓ *Vision du monde : photographie, imagerie, astronomie, etc.*

## Sciences de l'ingénieur

*Cet enseignement a pour objectif de permettre aux élèves de mieux comprendre la relation entre l'environnement socio-économique et les solutions technologiques.*

*On s'appuie sur l'analyse concrète de systèmes de conception pluri-technologique (mécanique, électricité, électronique, hydraulique, pneumatique, etc.) pour mieux en comprendre l'architecture, le fonctionnement et le comportement. On apprend à représenter des modèles, à simuler des fonctionnements, à concevoir et optimiser des solutions technologiques au regard d'un cahier des charges et dans le respect des contraintes environnementales.*

## Création et innovations technologiques

*L'objectif est de confronter les élèves aux démarches de création et d'innovation devenues aujourd'hui indispensables compte tenu des nouveaux enjeux sociaux, économiques et environnementaux.*

*Les activités proposées aux élèves reposent sur de nombreuses études de cas et la réalisation d'un projet technologique. Elles permettent d'aborder des notions multiples : compétitivité, brevets technologiques, durée de vie d'un produit, contraintes de production, communication technique, maquettes, prototypes.*

## Sciences et laboratoire

*Il s'agit de découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire, en utilisant des méthodologies et des instruments variés.*

*De nombreux thèmes pourront être abordés dont, notamment : la géosphère, l'atmosphère terrestre, la physicochimie du vivant, la pollution, l'énergie, les capteurs, la domotique, etc.*

## Biotechnologies

Dans cet enseignement 3 grands thèmes sont étudiés :

- ✓ *La recherche, la fabrication et le contrôle qualité dans les industries agro-alimentaires, pharmaceutiques et cosmétiques*
- ✓ *Le diagnostic, les traitements, la prévention et la recherche dans le domaine de la santé*
- ✓ *la pollution, la dépollution, les contrôles de la qualité de l'eau, de l'air, du sol et des surfaces dans le domaine de l'environnement*

Le manuel  
révisé 67

Index des enseignements d'exploration  
et des enseignements complémentaires

Le choix de l'enseignement	Le manuel
1. Enseignement d'exploration : Les sciences de la vie et de la santé	104
2. Enseignement d'exploration : Les sciences de la Terre et de l'Univers	104
3. Enseignement d'exploration : Les sciences de l'ingénieur	104
4. Enseignement d'exploration : Les sciences économiques et sociales	104
5. Enseignement d'exploration : Les langues vivantes	104
6. Enseignement d'exploration : Les langues anciennes	104
7. Enseignement d'exploration : Les arts	104
8. Enseignement d'exploration : Les langues vivantes	104
9. Enseignement d'exploration : Les langues anciennes	104
10. Enseignement d'exploration : Les arts	104

## Santé et social

*Cet enseignement a pour vocation de faire découvrir les nombreux liens qu'entretiennent la santé et le bien être social et de permettre aux élèves de découvrir les professions sanitaires et sociales.*

*Plusieurs thèmes pourront être abordés :*

- ✓ *le fonctionnement et l'utilité du monde associatif*
- ✓ *la prévention du handicap et l'intégration des handicapés*
- ✓ *les principes de fonctionnement des unités de soin*
- ✓ *la prise en charge des jeunes enfants et des personnes âgées*

**Le manuel raconte**

**Choix des enseignements d'exploration**  
à choisir dans le cadre de l'enseignement d'exploration

Le choix	Le manuel raconte	Le manuel raconte
1. Santé et social	2018	2018
2. Santé et social	2018	2018
3. Santé et social	2018	2018
4. Santé et social	2018	2018
5. Santé et social	2018	2018
6. Santé et social	2018	2018
7. Santé et social	2018	2018
8. Santé et social	2018	2018
9. Santé et social	2018	2018
10. Santé et social	2018	2018

## *Ecologie, agronomie, territoire et développement durable*

*Il s'agit d'un EDE essentiellement proposé par les établissements du Ministère de l'Agriculture dont l'objectif est d'initier les élèves :*

- ✓ *aux sciences biologiques*
- ✓ *aux méthodes de productions animales et végétales*
- ✓ *à l'écologie*

*...notamment à travers :*

- ✓ *de prélèvements et d'analyses d'échantillons animal ou végétal*
- ✓ *de l'étude des ressources naturelles*
- ✓ *de l'étude du patrimoine*

## Littérature et société

*Cet enseignement mêle des contenus de lettres et d'histoire. Il est principalement basé sur l'étude de la communication, des différents supports et outils de communication, du message écrit et oral.*

*On pourra étudier les divers modes de communication et leur évolution au fil du temps, les différences inter-culturelles, l'influence des écrivains sur leur époque, l'impact des médias dans la société d'aujourd'hui, etc.*

## Création et activités artistiques

*Cet enseignement renferme un certain nombre de sous-options, renvoyant à différents domaines qui seront étudiés sous un angle plus ou moins théorique :*

- ✓ *Arts visuels : arts plastiques*
- ✓ *Arts du son : musique*
- ✓ *Arts du spectacle : théâtre*
- ✓ *Patrimoine*

## Création et culture design

*Cet enseignement introduit les outils, les méthodes et les savoirs nécessaires pour une poursuite d'études en série « Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués » (STD2A).*

*Fondé sur l'analyse et l'expérimentation (prototypes), cet enseignement explore les grandes thématiques autour du cadre de vie et de l'environnement, du produit, de l'image, de l'innovation...*

*Sens esthétique, goût pour les innovations, prises en compte des contraintes techniques et commerciales... autant de paramètres à intégrer dans la conception d'un produit.*



Classe fréquentée :
<b>2<sup>ème</sup> TRIMESTRE : RÉPONSE DE L'ÉTABLISSEMENT</b>
<p style="text-align: center;"><b>L'avis provisoire du conseil de classe est :</b></p> <p><b>Le passage en :</b>  <i>Le conseil de classe répond au(x) demande(s) de la famille</i></p> <p><input type="checkbox"/> Oui    <input type="checkbox"/> Non    2nde Générale et Technologique ou en 2nde spécifique</p> <p><input type="checkbox"/> Oui    <input type="checkbox"/> Non    2nde professionnelle</p> <p>Spécialité conseillée : .....</p> <p><input type="checkbox"/> Oui    <input type="checkbox"/> Non    1ère année de CAP</p> <p>Spécialité conseillée : .....</p> <p>Observations du conseil de classe :          .....          .....</p> <p>Recommandation du conseil de classe pour une voie non demandée par la famille :          .....</p> <p>OU <input type="checkbox"/> Le redoublement de la classe de troisième</p> <p><i><b>Cet avis ne constitue en aucun cas une décision d'orientation. Il doit vous permettre de poursuivre la réflexion sur le projet de formation de votre enfant avant de formuler des choix définitifs au 3<sup>ème</sup> trimestre.</b></i></p>
<b>RETOUR DE LA FAMILLE</b>
<p><input type="checkbox"/> J'ai bien pris connaissance de l'avis provisoire d'orientation du conseil de classe.</p> <p>À ..... le .....</p> <p>Signature des représentants légaux :</p> <p style="text-align: right;">À remettre au professeur principal de la classe pour le</p>
<b>3<sup>ème</sup> TRIMESTRE : DEMANDES DE LA FAMILLE / Choix définitifs</b>
<p style="text-align: center;"><b>Nous demandons pour la rentrée prochaine :</b></p> <p>• <b>Le passage en :</b>  <i>cochez la case de votre choix ou bien classez par ordre de préférence (1, 2, 3)</i></p> <p><input type="checkbox"/> 2nde Générale et Technologique ou en 2nde spécifique</p> <p>Vous pouvez préciser les enseignements d'exploration (EE) ou la spécialité pour la 2nde spécifique :          EE1/spécialité : ..... EE2 : .....</p> <p><input type="checkbox"/> 2nde professionnelle</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> sous statut scolaire                      <input type="checkbox"/> sous statut d'apprenti(e)</p> <p>Vous pouvez préciser la spécialité : .....</p> <p><input type="checkbox"/> 1ère année de CAP</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> sous statut scolaire                      <input type="checkbox"/> sous statut d'apprenti(e)</p> <p>Vous pouvez préciser la spécialité : .....</p> <p>OU</p> <p>• <b>Le redoublement de la classe de troisième :</b></p> <p><input type="checkbox"/> Redoublement</p> <p>À ..... le .....</p> <p>Signature des représentants légaux :</p> <p style="text-align: right;">À remettre au professeur principal de la classe pour le</p>



## Bâtiment

- ✓ *Artisanat et métiers d'arts – facteur d'orgue organier*
- ✓ *Artisanat et métiers d'arts – facteur d'orgue tuyautier*
- ✓ *Agencement de l'espace architectural*
- ✓ **Aménagement et finition du bâtiment**
- ✓ *Interventions sur le patrimoine bâti*
- ✓ *Métiers et arts de la pierre*
- ✓ *Ouvrages du bâtiment : métallerie*
- ✓ *Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre*
- ✓ *Technicien constructeur bois*
- ✓ **Technicien d'études du bâtiment option A : études et économie**
- ✓ **Technicien d'études du bâtiment option B : assistant en architecture**
- ✓ **Technicien de fabrication bois et matériaux associés**
- ✓ **Technicien géomètre - topographe**
- ✓ **Technicien menuisier-agenceur**
- ✓ *Travaux publics*

Mise à jour janvier 2016

En gras, les spécialités les plus répandues dans les lycées professionnels de France

## ***Services à la personne et aux entreprises***

- ✓ ***Accompagnement, soins et services à la personne option à domicile***
- ✓ ***Accueil - relation clients et usagers***
- ✓ *Artisanat et métiers d'art option arts de la pierre (dernière session 2017)*
- ✓ *Artisanat et métiers d'art option communication visuelle pluri-médias*
- ✓ *Artisanat et métiers d'art option ébéniste (dernière session 2016)*
- ✓ *Artisanat et métiers d'art option marchandisage visuel*
- ✓ *Artisanat et métiers d'art option métiers de l'enseigne et de la signalétique*
- ✓ *Artisanat et métiers d'art option tapisserie d'ameublement*
- ✓ *Artisanat et métiers d'art option verrerie scientifique et technique*
- ✓ ***Boucher charcutier traiteur***
- ✓ ***Boulangier pâtissier***

## *Services à la personne et aux entreprises*

- ✓ **Commerce**
- ✓ *Commercialisation et services en restauration*
- ✓ *Conducteur transport routier marchandises*
- ✓ **Cuisine**
- ✓ **Esthétique cosmétique parfumerie**
- ✓ **Gestion-administration**
- ✓ **Logistique**
- ✓ **Métiers du pressing et de la blanchisserie**
- ✓ *Métiers de la sécurité*
- ✓ *Optique lunetterie*
- ✓ *Photographie*
- ✓ *Poissonnier écailler traiteur*

## ***Services à la personne et aux entreprises***

- ✓ *Services de proximité et vie locale*
- ✓ *Perruquier posticheur*
- ✓ *Technicien conseil vente de produits de jardin*
- ✓ *Technicien conseil vente en alimentation option produits alimentaires*
- ✓ *Technicien conseil vente en alimentation option vins et spiritueux*
- ✓ *Technicien conseil vente en animalerie*
- ✓ *Transport*
- ✓ *Transport fluvial*
- ✓ ***Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)***

## **Industrie**

- ✓ *Aéronautique option mécanicien systèmes avionique*
- ✓ *Aéronautique option mécanicien systèmes structure*
- ✓ *Aéronautique option mécanicien systèmes cellule*
- ✓ *Aviation générale*
- ✓ *Bio-industries de transformation*
- ✓ *Construction des carrosseries*
- ✓ ***Electrotechnique, énergie, équipements communicants***
- ✓ ***Etude et définition de produits industriels***
- ✓ *Façonnage de produits imprimés routage*
- ✓ *Fonderie*

## **Industrie**

- ✓ **Hygiène, propreté et stérilisation**
- ✓ *Laboratoire contrôle qualité*
- ✓ *Maintenance de véhicules option motocycles*
- ✓ **Maintenance de véhicules option voitures particulières**
- ✓ *Maintenance de véhicules option véhicules de transport routier*
- ✓ **Maintenance des équipements industriels**
- ✓ *Maintenance des matériels option A agricole*
- ✓ *Maintenance des matériels option B travaux publics et manutention*
- ✓ *Maintenance des matériels option C parcs et jardins*
- ✓ *Maintenance nautique*
- ✓ *Métiers du cuir option chaussures*

## **Industrie**

- ✓ *Métiers du cuir option maroquinerie*
- ✓ *Microtechniques*
- ✓ *Métiers de la mode – vêtements*
- ✓ ***Pilote de lignes de production***
- ✓ *Plastiques et composites*
- ✓ *Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers carton*
- ✓ *Productique mécanique option décolletage*
- ✓ *Prothèse dentaire*
- ✓ ***Réparation des carrosseries***
- ✓ ***Réalisation de produits imprimés et pluri média production graphique***
- ✓ ***Réalisation de produits imprimés et pluri média production imprimée***
- ✓ ***Systèmes électroniques numériques***

## Industrie

- ✓ **Technicien d'usinage**
- ✓ **Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques**
- ✓ *Technicien de scierie*
- ✓ *Technicien du froid et du conditionnement de l'air*
- ✓ **Technicien en chaudronnerie industrielle**
- ✓ *Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques*
- ✓ *Technicien modeleur*
- ✓ *Technicien outilleur*
- ✓ *Technicien d'interventions sur installations nucléaires*
- ✓ *Traitements de surfaces*

## Agriculture

- ✓ Agroéquipement
- ✓ **Aménagements paysagers**
- ✓ Conduite et gestion de l'élevage canin et félin
- ✓ **Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante cultures**
- ✓ **Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante élevage**
- ✓ Conduite et gestion de l'exploitation agricole option vigne et vin
- ✓ Conduite et gestion de l'entreprise hippique
- ✓ Cultures marines
- ✓ Laboratoire contrôle qualité
- ✓ Forêt

## **Agriculture**

- ✓ ***Gestion des milieux naturels et de la faune***
- ✓ *Productions aquacoles*
- ✓ *Productions horticoles*
- ✓ *Services aux personnes et aux territoires*
- ✓ *Technicien conseil vente en animalerie*
- ✓ *Technicien conseil vente en alimentation / produits alimentaires*
- ✓ *Technicien conseil vente en alimentation / vins et spiritueux*
- ✓ *Technicien conseil vente de produits de jardin*
- ✓ *Technicien en expérimentation animale*

Mise à jour janvier 2016

En gras, les spécialités les plus répandues dans les lycées professionnels de France

## ***Les bac pro dans le réseau AEFÉ***

*Bac Pro Commerce, lycée Descartes, Rabat (Maroc)*

*Bac Pro Gestion administration, lycée Lyautey, Casablanca (Maroc)*

*Bac Pro Gestion administration, Lycée Français de Tananarive (Madagascar)*

*Bac Pro Gestion administration, Collège de France, Tananarive (Madagascar)*